

**Спецификация
диагностической работы
по английскому языку для 8-х классов**

Диагностическая работа проводится 23 декабря 2015 г.

1. Назначение диагностической работы

Диагностическая работа проводится с целью определения соответствия уровня усвоения учащимися 8 классов предметного содержания курса по английскому языку по программе основной школы и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

2. Документы, определяющие содержание и структуру диагностической работы

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования по иностранным языкам (Приказ Минобробразования России от 05.03.2004 г. №1089).
- О сертификации качества педагогических тестовых материалов (Приказ Минобробразования России от 17.04.2000 г. № 1122).

3. Условия проведения диагностической работы

При организации и проведении работы необходимо строгое соблюдение технологии независимой диагностики.

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

Ответы на задания учащиеся указывают сначала в тексте работы, а затем записывают в бланк тестирования.

4. Время выполнения работы

На выполнение всей проверочной работы отводится 45 минут.

5. Содержание и структура диагностической работы

Проверочная работа включает разделы «Чтение», «Грамматика и лексика» и «Письмо».

Каждый вариант диагностической работы состоит из 13 заданий: 4 задания с выбором одного правильного ответа из трёх или четырёх предложенных, 8 заданий с кратким ответом и 1 задание с развёрнутым ответом.

В каждом варианте представлены как задания базового уровня сложности, так и задания повышенного уровня сложности (до 30% заданий).

Проверочные материалы включают основные элементы содержания курса английского языка для 8 класса.

Распределение заданий по основным содержательным блокам учебного курса представлено в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Содержательные блоки	Число заданий в варианте
1	Чтение	4
2	Грамматическая и лексическая стороны речи	8
3	Письмо	1

Распределение заданий по проверяемым умениям представлено в таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Блоки проверяемых умений	Число заданий в варианте
1	Читать текст с выборочным пониманием нужной /интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение)	4
4	Знать признаки и значение изученных грамматических явлений.	4
5	Распознавать и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики начальной и основной школы.	2
6	Знать и понимать основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия).	2
7	Давать развёрнутый ответ на вопрос.	1

7. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Верное выполнение каждого задания 1-12 оценивается в 1 балл.

Оценивание задания С1 проводится по критериям. Максимальный балл за задание С1 – 4 балла.

Максимальный балл за выполнение всей диагностической работы – 16 баллов.

В **Приложении 1** приведён план диагностической работы.

В **Приложении 2** приведён демонстрационный вариант работы.

**План диагностической работы
по английскому языку для 8 классов**

Используются следующие условные обозначения:

ВО – задание с выбором ответа, КО – задание с кратким ответом, РО – задание с развёрнутым ответом.

№ задания	Тип Задания	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые умения
1	ВО	Выборочное понимание нужной/интересующей информации из текста (просмотровое/поисковое чтение)	Читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания
2			
3			
4			
5	КО	Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect	Распознавать и использовать в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect
6			
7	КО	Аффиксы глаголов: re-, dis-, mis-; -ize/ise. Аффиксы существительных: -er/-or, -ness, -ist, -ship, -ing, -sion/tion, -ance/ence, -ment, -ity. Аффиксы прилагательных: -y, -ic, -ful, -al, -ly, -ian/an, -ing, -ous, -ible/able, -less, -ive, inter-, un-, in-	Распознавать и использовать следующие аффиксы для образования существительных: -er/or, -ness, -ist, -ship, -ing, -sion/tion, -ance/ence, -ment, -ity
8	КО	Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения	Распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения
9			
10	КО	Аффиксы глаголов: re-, dis-, mis-; -ize/ise Аффиксы существительных: -er/-or, -ness, -ist, -ship, -ing, -sion/tion, -ance/ence, -ment, -ity Аффиксы прилагательных: -y, -ic, -ful, -al, -ly, -ian/an, -ing, -ous, -ible/able, -less, -ive, inter-, un-, in-	Распознавать и использовать следующие аффиксы для образования существительных: -er/or, -ness, -ist, -ship, -ing, -sion/tion, -ance/ence, -ment, -ity
11			
12			
13	РО	Написание личного письма по образцу. Содержание	В личном письме расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выразить просьбу

**Демонстрационный вариант
диагностической работы по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
для учащихся 8 классов.**

Прочитайте текст и выполните задания 1-4. Обведите номер правильного ответа и запишите этот номер в бланке тестирования справа от номера задания.

With the words "Elementary, my dear Watson...", the most famous detective of all times, Sherlock Holmes, starts to explain something to his friend, Dr. Watson. That phrase has now entered the English language.

Sherlock Holmes first appeared in 1882. He became famous in "The Adventures of Sherlock Holmes". After that came the whole series of books about him: "The Memoirs of Sherlock Holmes", "The Return of Sherlock Holmes", "The Hound of the Baskervilles" and many others. Many thousands of books about Sherlock Holmes are still sold every year.

Who invented Sherlock Holmes? Arthur Conan Doyle was his inventor. He was a doctor. In 1882 he moved from Scotland to England to set up a practice. One of the doctors he worked for, Dr. Joseph Bell, was the model for Sherlock Holmes's friend, Dr. Watson. Conan Doyle's medical knowledge was a great help to him in his detective stories.

Conan Doyle started the fashion of the detective story. Today the fashion goes on. And what sort of man is Sherlock Holmes? We learn a lot about him from the stories in which he appears. He is a quiet man, who only speaks when he has something to say. He smokes a pipe (he has a collection of them). He plays the violin. He carries a large magnifying glass. He lives at 221B Baker Street in London.

If you go to London, you will not be able to find 221B Baker Street. But instead, you can go to a pub called the "Sherlock Holmes". In that pub there is a room exactly like Sherlock Holmes's room at 221B Baker Street as described in Conan Doyle's stories. On the walls there are drawings from the original editions about Sherlock Holmes.

1 The text is about

- 1) Sherlock Holmes's work.
- 2) the most famous detective and his inventor.
- 3) Dr. Watson's medical practice.
- 4) Conan Doyle's education.

2

Choose the right sentence.

- 1) Dr. Watson was Dr. Bell's assistant.
- 2) Dr. Watson was Conan Doyle's friend.
- 3) Dr. Watson was Conan Doyle's book character.
- 4) Dr. Watson was Sherlock Holmes's relative.

3

Find the wrong statement.

- 1) Dr. Watson was Sherlock Holmes's friend.
- 2) Conan Doyle was a doctor.
- 3) There is 221B Baker Street in London.
- 4) The fashion of the detective stories goes on.

4

Complete the sentence.

Conan Doyle is known to everybody as

- 1) the author of books about Sherlock Holmes.
- 2) a talented doctor.
- 3) a good friend of Dr. Joseph Bell.
- 4) a man who opened a pub in Baker Street.

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 5–12, так чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами, а затем запишите их в бланк тестирования справа от номера задания, начиная с первой клеточки. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 5–12.

5 Throughout the world, even today, people listen to the BBC World Service as a reliable and honest source of news.

More recently, BBC World television _____ **BECOME**
one of the most famous international TV channels

6 In the next few years, there _____ more exciting **BE**
innovations for both the radio and television.

7 Broadcasting, perhaps the greatest _____ of the last **INVENT**
century, has come a long way;

8 and the BBC is one of the _____ and trusted **IMPORTANT**
broadcasters in the world today.

9 A group of journalists established the British Broadcasting
Company in 1922; four years later, its name was changed to
the British Broadcasting Corporation, _____ **GOOD**
known as the BBC.

10 It was not the world's first radio station. There had already been
public radio broadcasts in Britain before 1920, and by 1922
radio stations were operating in Russia and in America. In the
Soviet Union, the radio was owned and controlled by the state;
in the USA it was a free enterprise. With its new idea of public
service broadcasting, the British _____ chose the middle
road. **GOVERN**

11 From the beginning the BBC was a public service radio, but also
an independent operator; and except during the war years, it was
not controlled by the authorities. In the early days of BBC radio,
there was not a lot of news on the radio. There were music,
drama, _____ and children's programmes. **DISCUSS**

12 In 1936 the BBC began the world's first television service. Only
a few thousand people in the London area could receive those
first flickering images. Nevertheless, that did not discourage
people, and more and more people went out to buy themselves
new television sets. Now the BBC is one of Britain's most
famous institutions, the BBC is Europe's biggest and most
_____ exporter of audio-visual material. **SUCCESS**

Прочитайте вопрос в задании C1. Напишите на обороте бланка тестирования развернутый ответ на вопрос, обоснуйте его. (3-4 предложения).

C1

What do you enjoy doing in your free time?

По окончании выполнения заданий 1-12. НЕ ЗАБУДЬТЕ ПЕРЕНЕСТИ СВОИ ОТВЕТЫ В БЛАНК ТЕСТИРОВАНИЯ!

Система оценивания диагностической работы по английскому языку

Верное выполнение заданий 1–12, оценивается 1 баллом. За выполнение задания с выбором ответа выставляется 1 балл при условии, что указан только один номер правильного ответа. Если отмечены два и более ответов, в том числе правильный, то ответ не засчитывается.

№ задания	Ответ
1	2
2	3
3	3
4	1
5	hasbecome<или>has become
6	willbe<или>will be
7	Invention
8	mostimportant<или>most important
9	better
10	government
11	discussions
12	successful

C1	Задание оценивается учителем по следующим критериям:	
№	Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
K1	Содержание (максимально 2 балла)	
	Дан развёрнутый ответ на вопрос: представлены объяснения, причины; учащийся продемонстрировал социокультурную осведомлённость по теме вопроса.	2
	Дан ответ на вопрос, НО недостаточно представлены объяснения, причины; И/ИЛИ учащийся продемонстрировал недостаточную социокультурную осведомлённость по теме вопроса.	1
	Дан краткий ответ на вопрос без обоснования ИЛИ ответ отсутствует.	0
K2	Организация текста (максимально 2 балла)	
	Языковое оформление текста соответствует нормам английского языка; языковые ошибки отсутствуют.	2
	Языковое оформление текста соответствует нормам английского языка; допущена одна языковая ошибка, не затрудняющая понимание текста.	1
	Языковое оформление текста соответствует нормам английского языка; допущено более одной языковой ошибки, не затрудняющих понимание текста, ИЛИ допущена одна языковая ошибка, затрудняющая понимание текста	0
	Максимальный балл	4