



механизмов усвоения речи, интенсивное формирование познавательных процессов, быстрое запоминание языковой информации, особая способность к имитации, отсутствие языкового барьера и др.

Изучение иностранного языка благотворно влияет на общее психологическое развитие ребенка, его речевые способности, на расширение кругозора. Познание окружающего мира через родной и иностранный языки, через сопоставление родной культуры и культуры второго языка поможет ребенку сформировать положительную мотивацию к изучению иностранного языка и создать надежную базу для дальнейшего овладения умениями иноязычного общения.

Учебный процесс призван способствовать: - развитию речевых механизмов (памяти, речевого слуха, вероятного прогнозирования, внимания и др.), которые могут стать основой для дальнейшего изучения иностранного языка; - воспитанию у ребенка чувства осознания себя как личности, развитию внимательного отношения и интереса к языкам, с которыми ребенок может встретиться в повседневной жизни;

- развитию психических, эмоциональных, творческих качеств ребенка, его фантазии, способности к социальному взаимодействию (умению играть, работать вместе, находить и устанавливать контакт с партнером, адекватно реагировать на его желания, просьбы, высказывания и т.д.), радости познания и любознательности.

Разучивая стихи и песни на иностранном языке, слушая сказки других народов, знакомясь с играми, в которые играют их сверстники за рубежом, осуществляя ту или иную деятельность, дети овладевают коммуникативным минимумом, достаточным для осуществления иноязычного общения на элементарном уровне в области слушания, говорения, чтения и письма.

**Основной целью** обучения немецкому языку в интенсивной школе является развитие у школьников способности к общению на изучаемом языке, формирование основ коммуникативной компетенции, т.е. формирование у учащихся определённого уровня владения иностранным языком, позволяющим им осуществлять иноязычное общение с учетом реальных потребностей и интересов в общении и познании данного школьного возраста.

Программа способствует всестороннему развитию школьников, служит для привития интереса и формирования внутренней мотивации учащихся, которая ориентируется на перспективы, резервы развития с учётом возрастных и психологических особенностей школьников.

Настоящая программа предназначена для проведения занятий с детьми в возрасте 11-13 лет во внеурочное время. Программа рассчитана на 6 часов обучения.

### **Цели и задачи программы**

**Цель:** развитие у учащихся познавательного интереса, творческой активности и коммуникативных навыков через использование на уроке

немецкого языка игровых форм работы, песен, стихотворений, занимательных заданий.

**Задачи:**

- развивать активность и самостоятельность учащихся в речевой деятельности на немецком языке;
- развивать у учащихся способность к общению на изучаемом языке, т.е. формировать у учащихся коммуникативную компетенцию, ядро которой составляют коммуникативные умения; развивать такие личностные качества, как коммуникабельность, раскованность, способность к социальному взаимодействию;
- расширить лексический запас учащихся в пределах программных тем;
- способствовать активному закреплению полученных на уроке знаний и развитию творческой активности учащихся;
- пробудить интерес детей к углубленному изучению немецкого языка;
- формировать речевые, интеллектуальные и познавательные способности младших школьников;
- приобщить детей к новому социальному опыту с использованием немецкого языка.
- воспитывать дружелюбное отношение к представителям других стран.

**Формы работы:** индивидуальная, парная, групповая.

**Результативность**

К концу обучения по данной программе обучающийся должен уметь:

- понимать основное содержание небольших текстов (стихов, песен, рассказов);
- знать и применять в речи лексический минимум по различным разговорным темам.
- правильно использовать в речи грамматические структуры.

**Методика проведения занятий**

Методика проведения занятий предусматривает теоретическую подачу материала с демонстрацией визуального ряда на интерактивной доске, с использованием CD-диска (песни, стихи), а также практическую деятельность, являющуюся основой, необходимой для закрепления информации в виде выполнения заданий, исполнения песен на немецком языке.

**Учебно-тематический план**

№	Наименование разделов, тем	Количество часов - 6	
		Теория (1)	Практика(5)

I.	Стихи и песни на уроке		
	Работа со стихами и песнями на уроке немецкого языка.	Водное занятие. Беседа. Круглый стол. Целеполагание совместной деятельности. Определение понятий стихов и песен. Их значение на уроке иностранного языка.	Практические аспекты: активизация лексического материала, изучение новых лексических единиц и применение их на практике в виде исполнения песен на немецком языке.
II	Грамматика на уроке		
	Спряжение глаголов в настоящем времени.	Теоретические аспекты грамматического материала. Правила.	Практические аспекты грамматического материала. Выполнение заданий.

**Критерии оценивания:**

<b>Основной</b>	
Способность воспроизводить изученный материал	5
Эффективность использования лексического и грамматического материала в приведенном содержательном блоке.	5
Эффективность применения полученных знаний на практике	5
<b>Общая оценка</b>	15

### **Методическое обеспечение программы**

#### **Список литературы для учащихся**

1. Артемова Н.А., Гаврилова Т.А. Немецкий язык. Время грамматики. – М.: ЭКСМО, 2014  
Бережная О.А. Сборник новых тем современного английского языка. – Донецк: ООО ПКФ «БАО», 2008.
2. Центральное управление зарубежных школ ФРГ. Аудио-видео материалы международных семинаров. Тексты стихов, песен на немецком языке. В рамках программы JMR.